|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 2** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Увод у регионалну географију—*Свет регија* |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима наставни програм и начин рада као и критеријуме за идвајање географских регија. |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о подели света на географске регије.  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања, коришћење података из различитих извора. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  - разуме принципе на основу којих се издвајају географске регије  -опише различите начине издвајања географских регија  - схвати да се регије разликују по величини и хијерархији  -уочи да се државе разликују по вредности БДП  -издваја најсиромашније и најбогатије државе света  - правилно користи разноврсне изворе географских података  -међусобно упоређује географске податке за различите државе  -користи интернет као извор информација и података |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни** ниво**:**  ГЕ1.1.2. Наводи и описује начине представљања Земљине површине (глобус и географска карта).  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај континената на карти света.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом или схемом.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости (опште и посебне), на Земљиној површини и уме да издвоји географске регије – континенте. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, групни |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта света, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Ученике упознајемо са садржајем географског атласа за основну школу и начином његовог коришћења. |
| **Главни део часа:** |
| Ученике делимо на четири групе и тражимо да анализирају слику (карту) бр. 1 на 8. страни уџбеника.Свака група има задатак да на картама појединих континената у атласу, након анализе слике, лоцира издвојене географске регије: прва група у Европи, друга у Азији. трећа у Африц и четврта у С.Америци, Ј.Америци, Аустралији и Океанији.Тражимо од ученика да на картама континената уоче разлике између појединх регија-у географском положају, рељефу, хидрографији и политичкој подели. |
| **Завршни део часа:**Свака групаиздваја у оквиру «свог» континента, регију која им је привукла највећу пажњу и образлажу избор.  За домаћи: у Вежбанци, на немој карти света, различтим бојама представити географске регије континената. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **СВЕТ РЕГИЈА**  **-**прва група—Европа  -друга група—Азија  -трећа група—Африка  -четврта група—С.Америка, Ј.Америка, Аустралија и Океанија |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |